

Аннотация к рабочей программе  
Витко Ларисы Александровны  
для детей младшей группы (от 3 до 4 лет)

Рабочая программа (далее Программа) создана инструктором по физической культуре Витко Л.А. на основе основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Первостепенное значение в работе с детьми уделяется вопросам здоровья, организации условий для его охраны и укрепления.

**Цель:**

- формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ охранять и укреплять здоровье детей;
  - ✓ формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
  - ✓ содействовать полноценному физическому развитию;
  - ✓ поощрять двигательную активность ребёнка и создавать условия для её развития путём развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазанье, метание) и физических качеств (быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость), а также удовлетворения потребности ребёнка в движении в течение дня;
- Сетка непрерывной образовательной деятельности составлена с учетом Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

**Организационными формами работы** по физическому развитию являются:

- физкультурные занятия;
- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями);
- активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- работа с семьей.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.