

## **Конспект совместной деятельности с детьми средней группы « Театр и чудесные превращения»**

### **Задачи:**

1. Сформировать у детей начальные представления о театре и о профессии актера.
2. Активизировать словарь детей за счет употребления в речи слов, обозначающих эмоциональное состояние (веселый, грустный, удивленный, злой и т.д.);
3. Развивать творческий потенциал, воображение, умение использовать средства выразительности (мимика, жест, движения) для передачи образа сказочного животного.
4. Продолжать формировать у детей умение слышать музыку, двигаться в соответствии с характером музыки.
5. Побуждать детей эмоционально откликаться на переживания сказочных персонажей, воспитывать умение сочувствовать и желание им помочь.
6. Воспитывать навыки позитивного межличностного общения, умения быть терпимым к чувствам и желаниям друг друга.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, кубик с пиктограммами эмоций на каждой стороне, маски животных.

**Используемые технологии:** личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, ритмопластика.

**Планируемый результат:** накопление эмоционального опыта, развитие движений и пластики, воспитание доброжелательности, осознание собственной значимости и успешности.

**Форма рефлексии:** обсуждение «Что делали, что запомнилось?».

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание сказок, настольно-печатный или кукольный театр по сказкам о животных, просмотр мультфильма «Приключения Буратино».

### **Содержание совместной деятельности:**

Воспитатель:

Ребята! Нас сегодня ждёт волшебство и чудесные превращения! Скажите, пожалуйста, а где же происходит разное волшебство и чудесные превращения?

Дети: в сказках, в мультфильмах.

Воспитатель: Верно в сказках. Что вы больше любите: слушать или смотреть сказки?

*(ответы детей)*

А где можно увидеть сказки?

Дети: Сказки можно увидеть в театре, посмотреть по телевизору.

Воспитатель: А вы знаете, что такое театр?

Дети: Театр - это место где показывают спектакли, сказки.

Воспитатель: А кто играет на сцене театра?

Дети: Люди.

Воспитатель: Правильно, на сцене театра выступают люди. Это актеры. Актеры, как волшебники, умеют превращаться в разных животных, красиво двигаться, изображать на лице радость, грусть, счастье. И сегодня мы с вами будем учиться быть самыми настоящими актерами, чтобы потом, мы смогли устроить спектакль и пригласить гостей.

Вот как раз сегодня нам в группу прислали волшебный сундучок с сюрпризом. Пойдемте, посмотрим, что там лежит.

*(звучит музыка, заходит Буратино, приветствует всех, тяжело вздыхает)*

Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это?

Дети: Да, это Буратино.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино, расскажи нам, что у тебя случилось? Почему ты такой грустный?

Буратино: Карабас-Барабас на меня так рассердился, что выгнал из театра! Он сказал, чтобы я шел куда-нибудь учиться актерскому мастерству в другое место.

Воспитатель: Ты как раз вовремя. У нас есть волшебный сундучок, он поможет нам стать актерами. Пойдем смотреть сюрприз вместе с нами.

*(идут к столу, на котором стоит сундучок)*

Чтобы открыть волшебный сундучок, надо произнести волшебные слова: «Крэкс-пэкс-фэкс» и хлопнуть в ладоши. Готовы?

*(Дети произносят слова, сжимая и разжимая кулачки, после произнесения фразы выполняют хлопок в ладоши)*

Звучит волшебная музыка, открываем сундучок...

Воспитатель: Здесь какой-то интересный кубик. Что на нем нарисовано?

Дети: Личики, смайлики, рожицы ...

Воспитатель: Действительно, на кубике нарисованы смайлики с разными настроениями и грустные, и веселые, даже злой есть! Давайте поиграем, будем кидать кубик по очереди, и какой смайлик выпадет, такое настроение будем изображать.

Буратино: Это легко! Я первым хочу быть!!!

*(Буратино кидает кубик, неверно показывает и называет эмоцию)*

Воспитатель: Ребята, давайте научим Буратино понимать и показывать настроение.

*(дети поочередно кидают кубик, показывают и называют разные эмоции)*

Молодцы! Давайте посмотрим, лежит ли еще что-нибудь в сундучке. Повторяем волшебные слова .

*(Дети повторяют волшебные слова и хлопают в ладоши. Воспитатель достает из сундучка маски животных: лисы, волка, зайки, белки, ежика, медведя)*

А теперь мы будем превращаться в разных животных.

*(Дети выбирают и надевают маски, встают в круг)*

Воспитатель: Буратино, а вас в театре учили изображать животных?

Буратино: Конечно! У меня получалось лучше всех!

Воспитатель: Лучше всех?! Покажи нам, пожалуйста!

*(Буратино надевает маску медведя и прыгает как зайчик)*

Воспитатель: Ребята, Буратино двигался как мишка?

Дети: Нет, медведь косолапый, ходит медленно, а не прыгает.

Воспитатель: Давайте, покажем Буратино, как изображать разных животных.

*(Дети поочередно показывают походку и движения животных в соответствии с выбранной маской)*

Умницы, мы с вами научились показывать разное настроение и разных животных. И теперь, как самые настоящие актеры, попробуем показать сказку для Буратино. Я буду рассказывать, а вы будете показывать. Попробуем?

А ты, Буратино, садись и смотри.

*Воспитатель рассказывает сказку, а дети показывают животных, кто как хочет в соответствии с текстом и музыкальным сопровождением.*

*(музыка Ю. Забутова «Муравьишки», Д. Львова-Компанейца «Лиса и зайчики» (танец вокруг елки), М. Раухвергера «Мишка пришел в гости», русская народная мелодия в обработке В. Герчик «Попляшем»)*

### **Сказка- этюд**

Жил-был в лесу ёжик, ни головы, ни ножек. Как- то раз отправился ёжик в лес посмотреть, как другие животные в лесу живут. Ходит-бродит, ножками семенит, носиком сопит. По сторонам смотрит, грибы находит. Устал ёжик, сел отдохнуть на пенек.

А тут белочка- умелочка, прыг да скок. Шишку большую увидела – удивляется. Смотрит вокруг - радуется. Поскакала к себе в домик на ветку.

В это время на полянку выскочил серый заяц. Услышал шорох в кустарнике.

Прислушался, не лиса ли идет? Испугался. Задрожал от страха. Даже хвостик дрожит.

Прыг-скок, заяц следы запутал и поминай, как звали.

А по заячьим следам лиса рыжая да хитрая идет. Глазками стреляет вправо-влево.

Хвостиком следы замечает. Не нашла зайчишку, ушла в лесок.

Где лиса, там и волк. Он бредет, разинув пасть, под ружье бы не попасть. Сердится волк, хмурится, зубами клацает, Нет, не нашел никого, убежал в чащу.

Тут медведь наш косолапый. Мед, слизав, с мохнатой лапы. Пошел берлогу выбирать, чтоб зимою сладко спать. Щеки надул, брови нахмурил. Никого в лесу не замечает.

Встал ежик с пенечка. Пожал плечами. «Как быстро день кончился».

Воспитатель: А еще, самые настоящие актеры в конце должны поклониться зрителям, а зрители хлопают актерам.

*(Дети выходят на поклон, Буратино аплодирует.)*

Буратино: Какие вы молодцы! Спасибо, вам большое! Вы много чему меня научили, я обещаю стать самым знаменитым актером!

*(прощаются с Буратино, звучит музыка, он уходит)*

Воспитатель: Какой у нас сегодня был интересный день! Кем мы с вами были? В какие игры мы играли? Кому из сказочных героев мы помогли сегодня?

Молодцы!