

ПРИНЯТ

педагогическим советом ГБДОУ №101
протокол № 1 от 30.08.2019



УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ №101

Е.С.Николаева

Приказ № 67 от 02.09.2019

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год

Возрастные группы	Разновозрастные группы (3-7 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество групп, номер группы	2 (№ 4, № 8)	2 (№№ 7,11)	4 (№№ 1, 3, 6, 9)	3 (№№ 5,2,10)
Образовательная нагрузка				
Федеральный государственный образовательный стандарт				
Познавательное развитие	2	2	3	3
(Предметное/природное окружение, явления общественной жизни, родной город, ОБЖ)	1	1	2	2
(Математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Аппликация, лепка, конструирование (в чередовании)	1	1	1	1
Речевое развитие	2	2	2	2
Речевое развитие	1	1	1	1
Чтение художественной литературы/подготовка к обучению грамоте (подготовительные группы)	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности и в режимных моментах (за рамками НОД)			
Количество образовательной деятельности в неделю	11/12	11	12	12
Объем недельной образовательной нагрузки	2 ч 45 мин/5 ч	3 ч 40 мин	5 ч	6ч
Максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки по СанПиН	2 ч 45 мин/6 ч	4 ч	6ч 15 мин	8ч

Планирование (примерное) непосредственно организованной образовательной деятельности на год

	НОД средняя группа (4-5 лет)	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Итого в год
1.	Физическая культура	12	12	12	10	9	12	12	12	9	12	112
2.	Познавательное развитие	8	8	8	9	6	8	9	9	6	-	53
3.	Речевое развитие	8	8	8	9	6	8	9	9	6	-	53
4.	ХЭР (рисование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35
5.	ХЭР (лепка/аппликация, конструирование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35
6.	ХЭР (музыка)	8	8	8	9	6	8	9	6	8	8	53
7.	Логопедическое подгрупповое коррекционное занятие (для групп, компенсирующей направленности)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	35
	НОД старшая группа (5-6 лет)	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Итого в год
1.	Физическая культура	12	12	12	10	9	12	12	12	9	12	112
2.	Познавательное развитие	12	12	12	10	9	12	12	12	9	-	100
3.	Речевое развитие	8	8	8	9	6	8	9	9	6	-	53
4.	ХЭР (рисование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35
5.	ХЭР (лепка/аппликация, конструирование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35
6.	ХЭР (музыка)	8	8	8	9	6	8	9	6	8	8	53
7.	Логопедическое подгрупповое коррекционное занятие (для групп, компенсирующей направленности)	6	8	8	8	6	8	8	8	6	-	66
	НОД подготовительная группа (6-7лет)	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Итого в год
1.	Физическая культура	12	12	12	10	9	12	12	12	9	12	112
2.	Познавательное развитие	12	12	12	10	9	12	12	12	9	-	100
3.	Речевое развитие	8	8	8	9	6	8	9	9	6	-	53
4.	ХЭР (рисование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35
5.	ХЭР (лепка/аппликация, конструирование)	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	35

6.	ХЭР (музыка)	8	8	8	9	6	8	9	6	8	8	53
7.	Логопедическое подгрупповое коррекционное занятие (для групп, компенсирующей направленности)	6	8	8	8	6	8	8	8	6	-	66

Базовый вид непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю по группам

Возрастная группа	№ группы	Образовательная область	Содержание образовательных областей	Базовый вид НОД в неделю
Средний возраст (4-5 лет)	Группа № 11 Компенсирующая (ЗПР) Группа № 7 Компенсирующая (логопедическая)	Речевое развитие	- развивающая речевая среда - формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - приобщение к художественной литературе	Речевое развитие – 1 Речевое развитие (ЧХЛ)-1
		Познавательное развитие	- первичные представления об объектах окружающего мира - сенсорное развитие - приобщение к социокультурным ценностям - развитие математических представлений - ознакомление с миром природы	Познавательное развитие (Предметное/природное окружение/явления общественной жизни) – 1 Познавательное развитие (РМП) - 1
		Художественно-эстетическое развитие	- приобщение к искусству -изобразительная деятельность -конструктивно-модельная деятельность - музыкальная деятельность	ХЭР (музыка)- 2 ХЭР (рисование)- 1 ХЭР (лепка/аппликация/конструирование) в чередовании – 1
		Физическое развитие	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - физическая культура	Физкультура - 3

		Социально-коммуникативное развитие	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности	Интегрировано по всем образовательным областям
		Коррекционное развитие (для групп компенсирующей направленности)	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в зависимости от уровня речевого развития	Коррекционное логопедическое занятие - 1

Возрастная группа	№ группы	Образовательная область	Содержание образовательных областей	Базовый вид НОД в неделю
Старший возраст (5-6 лет)	Группа № 1 Компенсирующая (ЗПР)	Речевое развитие	- развивающая речевая среда - формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи	Речевое развитие – 1 Речевое развитие (ЧХЛ)-1
	Группа № 2 Компенсирующая (логопедическая)		- связная речь - приобщение к художественной литературе	
	Группа № 3 Компенсирующая (логопедическая)	Познавательное развитие	- первичные представления об объектах окружающего мира - сенсорное развитие - приобщение к социокультурным ценностям	Познавательное развитие (Предметное/природное окружение/явления общественной жизни/ родном городе, ОБЖ) – 2 Познавательное развитие (РМП) - 1
	Группа № 6 Компенсирующая (логопедическая)		- развитие математических представлений - ознакомление с миром природы	
		Художественно-эстетическое развитие	- приобщение к искусству -изобразительная деятельность -конструктивно-модельная деятельность - музыкальная деятельность	ХЭР (музыка)- 2 ХЭР (рисование)- 1 ХЭР (лепка/аппликация/конструирование) в чередовании – 1

		Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - физическая культура 	Физкультура - 3
		Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности 	Интегрировано по всем образовательным областям
		Коррекционное развитие (для групп компенсирующей направленности)	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в зависимости от уровня речевого развития	Коррекционное логопедическое занятие - 2

Возрастная группа	№ группы	Образовательная область	Содержание образовательных областей	Базовый вид НОД в неделю
Подготовительный к школе возраст (6-7(8) лет)	Группа № 5 Компенсирующая (логопедическая)	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развивающая речевая среда - формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - приобщение к художественной литературе 	Речевое развитие – 1 Речевое развитие (ЧХЛ)-1
	Группа № 9 Компенсирующая (логопедическая)	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - первичные представления об объектах окружающего мира - сенсорное развитие - приобщение к социокультурным ценностям - развитие математических представлений - ознакомление с миром природы 	Познавательное развитие (Предметное/природное окружение/явления общественной жизни/ родном городе, ОБЖ) – 2 Познавательное развитие (РМП) - 1
Группа № 10 Компенсирующая (логопедическая)				

		Художественно-эстетическое развитие	- приобщение к искусству -изобразительная деятельность -конструктивно-модельная деятельность - музыкальная деятельность	ХЭР (музыка)- 2 ХЭР (рисование)- 1 ХЭР (лепка/аппликация/конструирование) в чередовании – 1
		Физическое развитие	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - физическая культура	Физкультура - 3
		Социально-коммуникативное развитие	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности	Интегрировано по всем образовательным областям
		Коррекционное развитие (для групп компенсирующей направленности)	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в зависимости от уровня речевого развития	Коррекционное логопедическое занятие - 2

Виды образовательной деятельности с детьми

Виды деятельности		Формы организации детей
Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Игровая	- сюжетно-ролевые игры - игры с правилами - дидактические игры -игры-драматизации
	Познавательно-исследовательская	- наблюдения - эксперименты - опыты - проектная деятельность
	Восприятие художественной литературы	- чтение и обсуждение прочитанного - драматизация литературных произведений

	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- поручения - коллективный труд -дежурства
	Конструирование	- изготовление предметов для игр, театрализации - создание макетов, коллекций -конструктивные игры
	Изобразительная	- самостоятельная продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, детский дизайн и т.д.) - знакомство с изобразительным искусством, книжной графикой, ДПИ, профессиями, связанными с искусством -дидактические игры, экспериментирование с изобразительными материалами
	Музыкальная	- слушание и обсуждение музыкальных произведений - дидактические игры - пение - танцы - музыкальные досуги - музыкальные праздники - театральные постановки
	Двигательная	- подвижные игры - физкультурные досуги - дни здоровья -физкультурные праздники

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игры					
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно