

Аннотация к рабочей программе воспитателей
Куницыной Ольги Викторовны
для детей разновозрастной группы № 4 (от 3 до 7 лет)
оздоровительной направленности
ЧБД (диабет)

Рабочая программа (далее Программа) создана воспитателем группы Куницыной О.В. на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Программа рассчитана на период с 2019 по 2020 учебный год года. Программа строится на принципе личностно–ориентированного взаимодействия взрослого с детьми разновозрастной группы и обеспечивает социально–личностное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же возможностей и особенностей здоровья.

Основная цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с ОП ДО и с учетом медицинского сопровождения данной категории детей.

Задачи реализации Программы:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих возможностей личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста;
- Обеспечить равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Формировать интеллектуальный потенциал ребенка, развитие у него познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий;

Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

При разработке Программы учитывались основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ГБДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В качестве реализуемых педагогических технологий, используется учебно-методический комплекс:

1. Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2014;
3. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2» СПб, «Детство-Пресс»
4. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова, 2008;
5. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (парциально)