



План мероприятий, посвященных экологическому воспитанию дошкольников, в рамках года экологии в России

Парциальная программа по экологическому воспитанию, реализуемая в ГБДОУ №101:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2» СПб, «Детство-Пресс»

Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры

Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность; формировать представление о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней

Принципы и подходы к формированию и реализации парциальной программы:

- 1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства** как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей
- 3. Уважение личности ребенка**
- 4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы,** прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности

Особенности осуществления образовательного процесса:

В основе программы лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей. Непосредственно образовательная деятельность построена на совместном творчестве педагога и ребенка. Представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий, викторин, клубов знатоков природы и т.д.

Самостоятельная деятельность детей предполагает создание педагогом предметно-развивающей среды, позитивно влияющей на познавательную активность ребенка: это уголки природы, соответствующие современным требованиям, небольшие лаборатории с необходимым оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, экологические игры с учетом детей разного уровня развития, разнообразные дидактические пособия, модели, коллажи, мнемотаблицы.

Планируемые результаты освоения:

Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие познавательных психических процессов, логического мышления, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательно – исследовательскую деятельность; сформированность представлений о системном строении природы, воспитание осознанное бережного отношения к ней.

Перспективный план мероприятий на 2017 год

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1 | Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников в методическом кабинете | январь | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 1.2 | Разработка Приложения к рабочим программам педагогов по экологическому воспитанию детей и план оснащения развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению | январь | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 1.3 | Оформление библиотечной экспозиции «Детям о природе!» (портреты писателей, книги о природе, детские творческие работы и т.д.) | февраль, март | Ст. воспитатель Педагоги ДОУ |
| 1.4 | Разработка, проектирование и реализация образовательных проектов экологической направленности под девизом «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» | в теч года | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 1.5 | Проектирование общесадовского проекта «Про хвосты, усы, лапы и носы!» | февраль-март | Воспитатели групп, педагоги ДОУ |
| 1.6 | Конкурс «Огород на подоконнике» | май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.7 | Конкурс «Весёлая клумба» | июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.8 | Выставка дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию для летнего периода | май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. Работа с детьми | | | |
| 2.1 | Оформление альбомов на тему «Природа нашего края» (картотеки лекарственных растений нашего леса, гербарий трав, цветов Ленинградской области, фотоальбомы «Как прекрасен этот мир! т.д.) | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.2 | Проведение непосредственно-образовательной деятельности и экспериментирования в рамках ОП | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | ДО и АОП ДО по экологическому воспитанию | | |
| 2.3 | <p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек) • «Дом для птиц» (скворечник) • «Чистый город» (труд по уборке территории Доу, прогулочных площадок совместно с родителями и детьми) • «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» | <p>февраль март 22 апреля в День Земли</p> <p>20 мая в день Волги</p> | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.4 | Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Путешествие в зелёную аптеку», «Едем на дачу!», «Идем в поход!» и т.д. | в течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 2.5 | Целевые прогулки в парк (сезонные) | 1 раз в сезон | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.6 | Оформление книжек-самоделок «Экологическая сказка» (сказки, придуманные совместно педагогами и детьми групп) в рамках проекта «Про хвосты, усы, лапы и носы!» | март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.7 | Неделя театра (театрализованная деятельность по материалам экологических сказок) в рамках проекта «Про хвосты, усы, лапы и носы!» | апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.6 | День здоровья | 7 апреля | Муз. руководители, ИФК |
| 2.8 | Экологические викторины «Мы друзья природы», «Звери нашего леса» «Обитатели водоемов» т.д. | В теч года | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 2.9 | Праздник «Люблю берёзку русскую» | июнь | Муз. руководители, ИФК |
| 2.10 | Образовательный проект «Почему случаются лесные пожары?» | август | Муз. руководители, ИФК |
| 2.11 | Участие в туристическом слете совместно с ГОУ СОШ №184 | 27.09.2017 | ИФК Витко Л.А. |
| 2.12 | Праздник «Праздник урожая» | октябрь | Муз. руководители |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 3.1 | Оформление стенда «Экологический календарь» (даты, праздники, события года, связанные с природоохранной деятельностью) | апрель | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 3.2 | Участие в фотовыставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» (красота природы родного края, явления природы, различные природные объекты) | сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3.3 | Участие в конкурсе поделок из природного материала «Лесная сказка» | сентябрь-октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3.4 | Консультации для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня» | май | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|
| 3.5 | Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» | июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3.6 | Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. Информационное обеспечение | | | |
| 4.1 | Создание на сайте интернет-страницы «Год охраны окружающей среды» | март | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 4.2 | Оформление стенда «Экологическое воспитание в детском саду» | май | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |
| 4.3 | Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ и в семье | в течение года | Ст. воспитатель Поспелова Н.А. |