

Тема проекта: «Где живет погода?»**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значение в жизни человека**Задачи:**

- Познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, барометром;
- Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- Познакомить с профессией метеоролога;
- Научить пользоваться различными источниками информации для получения знаний;
- Учить отражать наблюдения в практической деятельности (зарисовки наблюдений, изготовление карт, книжек, поделок, макетов, сочинение сказок и рассказов);
- Формировать представления о четырех частях света;
- Организовать работу на метеостанции для систематических наблюдений за погодой.

Предполагаемый результат:

дети узнают:

- о значении погоды в жизни человека,
- о метеорологии, как науки, о профессии метеоролога;
- о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силе ветра;
- о метеоприборах;

дети смогут:

- использовать навыки работы с метеоприборами для наблюдения за погодой;
- делать прогноз погоды, по полученным данным метеоприборов

Предполагаемый результат:

- Дети должны получить элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека;
- Приобрести навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- Иметь простейшие представления о температуре воздуха, о направлении ветра, об осадках
- Знать приметы, пословицы, поговорки о погоде

Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты, родители**Срок реализации:** краткосрочный (2 месяца – июль, август)**Вид проекта:** информационно-исследовательский**Продукт проекта:** выставка рисунков «Чудеса погоды»/ календарь погоды своими руками**Итоговое мероприятие:**

Развлечение «У природы нет плохой погоды!»

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	сюжетно-ролевая игра «Диктор прогноза погоды»; «Юные – метеорологи»	Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт с воздухом – «Сколько весит воздух?»	Пословицы, поговорки, загадки о погоде; Стихи, сказки, рассказы. Д/и «Назови одним»	- слушание музыки – звуки дождя, шум ветра, шуршание листвы на ветру Изготовление книжек-	Игры с ветром Подвижные игры Речь с движением

<p>Знакомство с трудом взрослых - метеоролог, диктор на телевидении</p> <p>Беседа «Что такое погода?» Цель: знакомство с погодными явлениями «Народные приметы» Цель: знакомство с приметами, народным календарем</p> <p>«Мой город» - Пулковская обсерватория</p>	<p>«От куда дует ветер?» Опыт с водой – «Делаем дождь» Решение проблемных ситуаций. Беседы: «Что такое компас?» Цель: формирование представлений о частях света, знакомство с компасом «Откуда дует ветер?» Цель: знакомство с флюгером «Какие бывают термометры» Цель: уточнять знания о термометре воздуха «Чем измерить силу и направление ветра?» Цель: знакомство с анемометром, со способом определения силы ветра, флюгером, определение направления ветра «История зарождения метеорологии, как науки» Цель: знакомство с метеорологией, профессией метеоролога</p> <p>Презентации для детей</p> <p>«Путешествие в прошлое часов (с постановкой физического опыта)» Цель: Познакомить детей с действием и строением солнечных.</p> <p>Работа на</p>	<p>словом», «Закончи предложение», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Загадай загадку», «Назови природное явление»</p> <p>Словарь терминов «Объясните детям»</p> <p>Д/и «Какой, какая, какое?» (ветер, погода, солнце, небо, облака...)</p>	<p>малышек Выставка рисунков «Погода за окошком»</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>метеостанции (улица) Цель: - закрепление знаний о метеоприборах; - выработать навыки использования приборов метеостанции (ежедневная работа на метеостанции); - учить работать с пиктограммами, обозначающими состояние погоды (работа с листом наблюдений и показаний); Ежедневно дети проводят наблюдения за погодой в определённой последовательности: наблюдают за небом и облачностью с помощью ветромера дают относительную оценку силы ветра с помощью флюгера определяют стороны света и направление ветра измеряют количество осадков с помощью дождемера, определяют температуру воздуха с помощью термометра</p>			
<p>Создание условий совместной деятельности</p>	<p>Презентации для детей. Оборудование для проведение опытно-экспериментальной деятельности. Изготовление приборов-помощников (термометр, дождемер, флюгер) Мнемотаблицы, пиктограммы Дневники наблюдений</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Беседы с родителями на тему проекта: «Изучайте вместе с нами», «Учимся играя (Детская лаборатория дома)». Домашние задания на выходные «Узнай погоду в городе и составь рассказ о погоде в выходные». Игры с ветром «Вертушки своими руками»</p>				