

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 Калининского района Санкт – Петербурга за 2015 – 2016 учебный год

Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015 – 2016 учебный год.

Основными целями Публичного доклада ГБДОУ №101 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1981 года.
2. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту, имеет 2 этажа +цокольный этаж, общая площадь – 3459 кв.м
3. Наш адрес: г.Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 52, корпус 2, телефон 299-99-15
4. Администрация детского сада:
Заведующая – Николаева Елена Самвеловна
Старший воспитатель – Поспелова Наталья Александровна
Заместитель заведующей по АХР – Орешкина Татьяна Анатольевна
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 324175 от 31.03.2009 г, действительна по 31.03.2014 г
6. Свидетельство о государственной аккредитации АА 160997, регистрационный № 3240-ОА/1131-р от 08.07.2008 г, действительно по 08.07.2013 г

7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС 78-01-001 928 от 09.12.2010

8. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН 7804086917

9. Помещения ГДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Вблизи детского сада расположены : средняя общеобразовательная школа №156, детская библиотека - Непокоренных д.74, детская поликлиника №10, культурно-досуговый центр « Галактика», подростковый клуб « Дружба»

2. Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывалось 205 детей в возрасте от 2 до 7 лет. С 1 сентября 2015г функционирует 11 групп:

1 группа раннего возраста ,

1 группа младшая (с3-4лет)

1 группа средняя (с 4-5лет)

1 группа ЧБД для детей, страдающих сахарным диабетом (с 3 до 7 лет)

7 групп речевые (с 5 до 7 лет)

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды т.е.совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов влияющих на качество образовательного процесса мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом

-взаимодействие участников образовательного процесса

-формирование предметно-пространственной среды ребенка

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ ГБДОУ № 101:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 101 для групп общеразвивающей направленности
2. Основная образовательная программа с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для группы оздоровительной направленности (ЧБД, диабет)
3. Адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) для групп компенсирующей направленности

Образовательный процесс в ГБДОУ д/с № 101 регламентируется рабочими программами педагогов, в которых отражены комплексно-тематическое планирование, перспективные и календарные планы, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Развивающая предметно-пространственная среда групп в ГБДОУ д/с № 101 предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук, соответствует требованиям ФГОС ДО. Игры, непрерывная непосредственно образовательная деятельность, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Педагоги используют современные педагогические технологии, в том числе проектную деятельность.

Оборудование помещений в ГБДОУ д/с № 101 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, уровнем освоения программ и индивидуальными особенностями воспитанников (с учетом интересов, возможностей детей).

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется большое внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций. Воспитанию хорошего вкуса.

Ежегодно стараемся менять интерьер всех возрастных групп, делая акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка

В течение 2015-2016 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

-пополнен учебно-наглядный материал

-приобретено оборудование для элементов ИКТ

-информационные стенды для родителей и сотрудников

4.Кадровое обеспечение ГБДОУ №101

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, которые являются квалифицированными специалистами , среди них- старший воспитатель , 20 воспитателей групп, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 7 учителей-логопедов

- характеристика педагогов по уровню образования

По образованию:

Высшее образование - 19 человека

Средне специальное образование – 13 человек

- Наличие у педагогов правительственных наград

4 педагога награждены Почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации

4 педагога награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

- аттестация и переподготовка педагогов

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана .Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству , профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. За истекший год прошли плановую переподготовку на КПК - 3 человека, повысили свою компьютерную грамотность на курсах по ИКТ – 1 человек, 1 педагог получает в настоящее время высшее образование, 1 педагог прошел переподготовку по специальности «дошкольное образование» в объёме 280 часов.

Успешно прошли плановую аттестацию 3 педагога (подтвердили действующую категорию). В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

5. Учебный план

Воспитательно–образовательная работа осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности- предметной, игровой, театрализованной ит.д.определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с планом работы, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, а также ФГОС ДО.

План построен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями ,длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера , содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Организованная образовательная деятельность ,требующая большой умственной нагрузки планируется в наиболее благоприятные дни недели (вторник,среда,четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурой и музыкальной деятельностью.

При организации педагогического процесса активно используются современные методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

В период адаптации к условиям детского сада ,дети освобождаются от специально организованной деятельности , основной познавательной деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс , нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Показателем результативности работы ГБДОУ за анализируемый период является уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

7. Инновационная деятельность

Ф.И.О.	должность	тема опыта	где распространялся
Брюквина Л.Т.	восп	«Художественно-творческое развитие дошкольника через использование нетрадиционных техник»	КПК на базе ГБДОУ № 39 (ноябрь 2014)
Николаева Е.С.	завед	«Программа развития как инструмент реализации ФГОС ДО»	Семинар для руководителей ДОУ (декабрь 2014)
Поспелова Н.А.	ствосп		
Николаева Ю.А.	уч-лог	Открытый просмотр деятельности	МО для учителей-

		с детьми коррекционное занятие «Маша и медведь»	логопедов ГБДОУ №101, январь 2015
Абросимова Р.Л. Степанова Г.В. Богданова И.Г.	уч-лог	Консультация для воспитателей общеобразовательных групп «Особенности работы по развитию речи и воспитанию ЗКР в общеобразовательных группах»	ГБДОУ №101 28.01.2015 г
Конкурс на лучшую презентацию по представлению инновационного педагогического опыта (внутрифирменное обучение) – все педагоги ГБДОУ № 101			
Творческая группа ИМЦ Калининского района – Поспелова Н.А.			
МО объединение инстр по ФК – Витко Л.А.			
Работа в рамках «пилотной площадки» Калининского района по введению ФГОС ДО по направлению «познавательное развитие»			

Опытно-экспериментальная работа (2 этап) в рамках районной площадки «Создание условий и специального режима ведения образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (диабет)»

Публикации: Педагоги активно печатают материалы в сети интернет (ns.portal, maam.ru)

8. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Деятельность по организации питания осуществляет ЗАО «Комбинат питания». Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд осуществляет старшая медицинская сестра и технологи организатора питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано - 4х разовое питание детей:

Первый завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием в семье. С этой целью медицинский персонал информирует родителей о продуктах и блюдах. Которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

9. Социальное партнерство

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано

на поиск таких форм и методов работы , которые позволяют учесть актуальные потребности родителей , способствуют формированию активной родительской позиции.

. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации специалистов
- Дни открытых дверей в группах
- Мастер-классы для родителей
- Проведение тематических выставок поделок
- Проведение совместных праздников

10.Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

В состоянии постоянной готовности поддерживаются средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки подготовки учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий труда , сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающего персонала, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда .

11. Материально-техническое обеспечение

Материально- техническое обеспечение детского сада в 2015-2016году осуществлялось на средства субсидий, предоставленных Главным распорядителем денежных средств Главой администрации Калининского района в соответствии со сметой расходов, а также за счет привлечения благотворительных пожертвований

Ремонтные работы: (бюджет)

установка противопожарных дверей (3 шт)	56 500,0р.
установка уличных входных дверей (6 групп 1 этажа)	268 360,0р.
установка водонагревателей в 6 группах	111 000,0р.

	1 768 860,0р.
--	---------------

Косметический ремонт; группы №10,3,9,2,8, 6, ремонт туалетной комнаты 4 группы, косметический ремонт коридора. **Ремонт выполнен силами сотрудников детского сада и родителей в летний период.**

Поставки (бюджет)

бумага для оргтехники	5 133,0р.
мешки для мусора	1 197,0р.
хозтовары химия	5 550,0р.
стройтовары	16 635,0р.
мягкий инвентарь	29 305,0р.
мебель	76 661,7р.
мебель кровати	28 800,0р.
жалюзи	66 210,0р.
кухонное оборудование	61 000,0р.
задвижка для водомера	26 000,0р.
ноутбуки	32 000,0р.
картриджи	24 556,0р.
игрушки	27 200,0р.
медикаменты	15 000,0р.
уличные вазоны	17 500,0р.
электротовары	11 900,0р.
канцтовары	4 652,0р.
хозтовары швабры	6 067,7р.
изд из пластмассы	7 338,7р.
ИТОГО	462 706,1р.

Благотворительные пожертвования:

экран и проекционное оборудование в музыкальный зал	14 100,0р.
жалюзи	11 000,0р.
МФУ (в группу)	4 818,0р.
МФУ (в группу)	4 799,0р.
ламинатор (в группу)	2 599,0р.
телевизор (в группу)	13 000,0р.
пылесос (в группу)	2 000,0р.
мебель 10 группа	13 650,0р.
принтер	6 200,0р.
МФУ	4 920,0р.

За 2015-2016 год в ГБДОУ № 101 оборудована развивающая предметно-пространственная среда для работы на прогулке и в группах в условиях лета. Силами педагогов и родителей были оформлены цветники, огород (3 грядки), парник и выносные метеостанции. Все группы оформили экологические паспорта участков. Так же оформлены выносные информационные стенды для родителей.