

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
протокол № 4
от « 18 » 04 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 101
 / Е.С.Николаева /
(подпись) (Ф. И. О.)
« 19 » август 20 19 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №101 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
ЗА 2018 ГОД

г. Санкт-Петербург,

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	3
1.4. Право владения, материально-техническая база.....	4
1.5. Анализ контингента воспитанников.....	7
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	7
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	8
3. Кадровый состав.....	10
4. Анализ качества обучения воспитанников.....	10
4.1. Динамика качества обученности обучающихся.....	11
4.2. Анализ обучения за 2017-2018 учебный год.....	11
4.3. Результаты внешней экспертизы.....	11
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	11
5.1. Общая характеристика.....	11
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	12
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	12
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	13
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	13
7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах.....	14
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	14
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	14
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	16
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	15
10. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ.....	15
11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.....	16
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17-19

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет). Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1981 года. Здание построено по индивидуальному проекту, имеет 2 этажа и цокольный этаж, общая площадь – 3459 кв.м.

Наш адрес: 195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 52 кор 2, лит А

Телефон: 299-99-15, e-mail: dou101spb@yandex.ru,

Официальный сайт ГБДОУ №101 <http://dou101spb.petersburgedu.ru/>

Администрация ГБДОУ №101:

Заведующий – Николаева Елена Самвеловна

Заместитель заведующего по АХР – Орешкина Татьяна Анатольевна

Старший воспитатель – Поспелова Наталья Александровна

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Образовательная организация ГБДОУ №101 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №101.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения –заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.3.1. Право владения

Здание: Форма владения зданием: оперативное управление, правоустанавливающий документ: свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 05.04.2007 № 78-78-01/0711/2006-698, зарегистрирован Управлением Федеральной регистрационной службы.

Земельный участок: Кадастровый номер земельного участка - 78:10:0005221:4

Площадь земельного участка (кв.м.)- 10 110,00 м²

Правовой режим: Постоянное (бессрочное) пользование

Сведения о наличии государственной регистрации права: свидетельство о государственной регистрации № 78-78-01/0210/2007-396 от 05.04.2007, зарегистрировано Управлением Федеральной регистрационной службы.

1.3.2. Материально-техническая база

В ГБДОУ № 101 все группы достаточно оснащены необходимой мебелью и оборудованием

Вид помещения, Функциональное использование	Оснащение
<u>Групповая комната:</u> Оборудование и материалы для различных видов детской деятельности	детская мебель игровая мебель, игрушки и атрибуты для творческих игр дидактические игры развивающие игры настольно-печатные игры плакаты и наборы дидактических наглядных материалов комнатные растения и инвентарь для ухода детская художественная литература различные виды театров магнитофон, аудиозаписи

<p>Дневной сон (все группы имеют отдельные помещения для сна)</p> <p>Гимнастика после сна/тропа здоровья</p> <p>Прием пищи</p>	<p>средства для изобразительной деятельности</p> <p>оборудование и атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений</p> <p>спальная мебель (детские кровати, комплекты мягкого инвентаря, постельного белья)</p> <p>массажные коврики для «Тропы здоровья»</p> <p>столы и стулья по росту детей</p>
<p><u>Приемная комната</u> (раздевалка):</p> <p>Место для одевания/раздевания и хранения детской одежды</p> <p>Информационно-просветительная работа с родителями</p>	<p>Шкафчики для хранения одежды, стулья, скамеечки</p> <p>информационный стенды, нормативные документы, вариативные режимы дня, план ННОД на неделю, тематические стендовые материалы;</p> <p>выставка детского творчества; консультации и советы специалистов; режим работы специалистов учреждения и др.</p>
<p>Моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),</p>	<p>Столовая и раздаточная посуда, инвентарь и средства для мытья и хранения посуды</p>
<p>Туалетная комната (совмещенная с умывальной)</p>	<p>раковины, унитазы, стеллажи для полотенец, поддон для мытья, инвентарь для уборки помещений</p>

В группах компенсирующей направленности оборудованы **логопедические кабинеты**, которые оснащены большим количеством методической литературы, игр, пособий для проведения логопедических занятий с детьми средней и старших возрастных групп. В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные логопедические занятия, а также консультации с родителями по поводу речевого развития детей. Кабинет оснащен зеркалами, детской и взрослой мебелью, имеет правильное освещение и т.д.

Также оборудован **кабинет педагога-психолога**. Кабинет оснащён всем необходимым для работы с детьми. В кабинете есть возможность расслабиться, снять стресс. Для

занятий есть различные настольные игры, музыкальные инструменты, машинки и куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр и игр, направленных на психокоррекцию.

Оснащение структурных подразделений информационным технологическим оборудованием

1	Количество индивидуальных рабочих мест: - Групповые помещения - администрация (кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет)	В каждой группе 3 АРМ
2	Обеспеченность мультимедийными проекторами и экранами: - в музыкальном зале (используется для всех групп) - в группах - переносной экран	1 проектор 1 экран 8 проекторов 8 экранов (используется во всех группах по необходимости)
3	Обеспеченность интерактивным оборудованием	интерактивные доски – 2 шт
4	Обеспеченность специализированными кабинетами: - групповые помещения (организовано пространство для проведения образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой) - кабинеты учителей – логопедов - музыкальный зал - физкультурный зал - кабинет педагога-психолога	11 (по количеству групп) 7 (по количеству групп для детей с ОВЗ) 1 1 1
5	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Во всех группах игровое и учебное оборудование безопасно, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13, трансформируется, полифункционально, обеспечивается вариативность, насыщенность, соответствие возрасту и потребностям обучающихся.
6	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой	Обеспечен необходимый минимум для реализации образовательной программы и адаптированной программы для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)
7	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу (+ спортивная площадка для занятий на улице)	Все площадки оснащены игровым оборудованием (песочные дворики, 2 пожарные машины, песочницы и т.д.)
8	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Предписаний нет

1.5. Анализ контингента обучающихся

На сегодняшний день в ГБДОУ №101 функционирует 11 групп, из них:

1 группа общеразвивающей направленности:

- средняя группа с 4 до 5 лет – 26 воспитанника;

2 группы оздоровительной направленности:

- разновозрастная группа для детей с 3 до 7 лет с диагнозом инсулинозависимый сахарный диабет (ЧБД) – 23 воспитанника;

7 групп компенсирующей направленности:

1 средняя группа с тяжелыми нарушениями речи – 18 воспитанников, 1 средняя группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 17 человек. 2 старшие группы – 34 воспитанника, 4 подготовительные группы- 72 воспитанника.

Контингент – 190 обучающихся;

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

ГБДОУ №101 – это образовательное учреждение комбинированного вида, поэтому педагоги реализуют три образовательные программы дошкольного образования в зависимости от направленности групп.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга реализуется в группах компенсирующей направленности;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга;

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности. В оздоровительной группе в качестве приложения к реализуемой программе разработан «Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для группы оздоровительной направленности»;

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на период 2015-2019 гг. учреждение ставит перед собой

главную цель - переход к новому качеству образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения в зависимости от их индивидуальных возможностей и потребностей. Так же, очень важно обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования, с учетом требований профессионального стандарта педагогических работников (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - это нормативный документ, отражающий структуру образовательной деятельности (учебного процесса) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, материально-технического обеспечения. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду. В первой половине дня в средней группе непрерывная образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В период летней кампании проводится совместная деятельность физического и художественно-эстетического направлений, предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, проводятся спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста и культурные практики проводятся в вечерний отрезок времени.

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Возрастные группы	Разновозрастные группы (3-7 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество групп, номер группы	2 (№ 4, № 8)	3 (№№ 1,3,11)	2 (№№ 5, 9)	4 (№№ 2, 6,7, 10)
Образовательная нагрузка				
Федеральный государственный образовательный стандарт				
Познавательное развитие	2	2	3	3
(Предметное/природное окружение, явления общественной жизни, родной город, ОБЖ)	1	1	2	2
(Математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Аппликация, лепка, конструирование (в чередовании)	1	1	1	1
Речевое развитие	2	2	2	2
Речевое развитие	1	1	1	1
Чтение художественной литературы/подготовка к обучению грамоте (подготовительные группы)	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности и в режимных моментах (за рамками НОД)			
Количество образовательной деятельности в неделю	11/12	11	12	12
Объем недельной образовательной нагрузки	2 ч 45 мин/5 ч	3 ч 40 мин	5 ч	6ч
Максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки по СанПиН	2 ч 45 мин/6 ч	4 ч	6ч 15 мин	8ч

3. Кадровый состав образовательной организации

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Руководящий состав: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

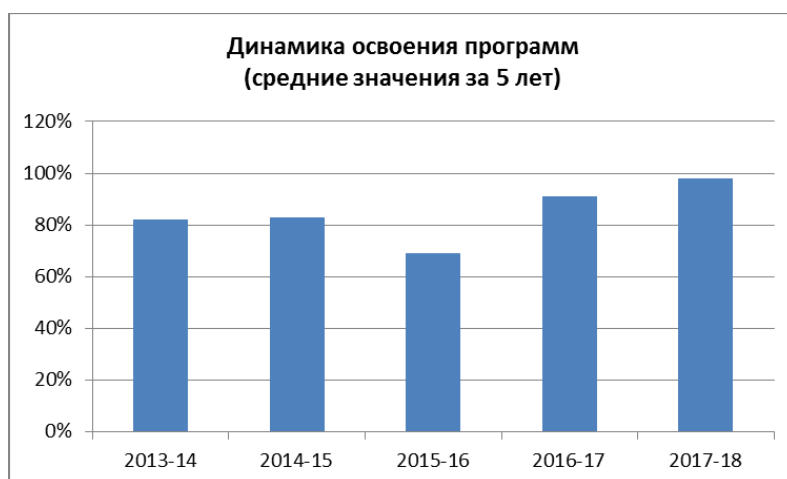
Педагогический состав:

Штат полностью укомплектован (100%). Все воспитатели имеют педагогическое среднее или высшее профильное образование. Учителя-логопеды – 7 человек, все имеют высшее педагогическое профильное образование и квалификационную категорию. В ГБДОУ работают два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) и процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком и действующими сроками аттестации. За 2018 год на курсах повышения квалификации обучились 7 человек. Два воспитателя подтвердили первую квалификационную категорию, один воспитатель впервые прошел процедуру аттестации и ему установлена первая квалификационная категория.

В 2018 году воспитатель Уварова А.М. награждена премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников)

4.1 Динамика качества обученности обучающихся



Результаты коррекционной работы

Выпущено в школу	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
С чистой речью	93%	80%	82%	69%
Со значительным улучшением	7%	20%	18%	31%
Всего (чел):	45	46	50	44

ВЫВОД:

Коррекционная работа ведется на высоком уровне, дает стабильно высокие результаты,

выпуск с чистой речью в этом году увеличился, дети со значительными улучшениями выпущены в общеобразовательные школы, готовы к школьному обучению, но им рекомендованы занятия с логопедом в первом классе.

4.2 Анализ обучения за 2017-2018 учебный год

В ГБДОУ детский сад №101 мониторинг за качеством и результатом освоения реализуемых программ проводится в соответствии с ФГОС ДО в виде оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг проводится:

- два раза в год в начале и конце учебного года в группах общеразвивающей направленности
- три раза в год в группе оздоровительной направленности и в группах компенсирующей направленности (в начале, середине и конце учебного года). В середине учебного года (в январе) возможно проведение диагностики в тех областях и направлениях развития, где обучающиеся испытывают наиболее существенные затруднения.

Для организации педагогической диагностики в ГБДОУ №101 используется педагогическая диагностика по методике Верещагиной Н.В.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом образовательного учреждения. В методическом кабинете имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ».

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Участие педагогов ДОУ в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах (ф.и.о. педагога, дата, тема, место проведения, участник, дипломант, лауреат победитель):

Участие в районном туре фестиваля «Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

Ф.И.О.	дата	тема	место проведения	Результат
Богданова И.Г. учитель-логопед, Уварова А.М. воспитатель	28.03.2018	«QR – квест, как средство мобильного обучения с элементами дополненной реальности при взаимодействии с родителями»	РЦОКОиИТ, ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района СПб	3 место

Участие педагогов ГБДОУ №101 в распространении инновационного опыта

- Участие в работе творческой группы при ГБУ ИМЦ Калининского района по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Поспелова Н.А.);
- Участие в Фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

Ф.И.О	должность	тема	где распространялся опыт
Поспелова Н.А	Старший воспитатель (в составе творческой группы Калининского района)	«Рост»: модель внутрифирменного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на профессиональный стандарт»	Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» лауреат

- Публикации педагогов (Издательство, год выпуска, автор, название).

Статья « Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)»

Учитель-логопед Николаева Ю.А. Сборник «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных проб к инновационному образу жизни» (сборник статей по материалам V ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников) (СПб, 18.04.2018 стр. 197)

- Проведение на базе ГБДОУ №101 семинара заведующих ДОУ Тема: «РОСТ» : модель внутрифирменного обучения педагогов в условиях перехода на профессиональные стандарты» (30 ноября 2018 года)

- Участие в районном конкурсе «Эффективные практики внутрифирменного повышения квалификации в дошкольных образовательных учреждениях» (декабрь 2018)

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В дошкольном образовании воспитание и обучение неразрывно связаны друг с другом. Образовательная деятельность и воспитательный процесс проходят в течение всего дня пребывания дошкольника в ГБДОУ в разных формах и видах детской деятельности. Воспитательная работа проводится педагогами с детьми в соответствии с реализуемыми образовательными программами и годовым планом. Так же в системе воспитательной работы ГБДОУ №101 важным направлением является просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс, проектную деятельность необходимо для улучшения качества образования и воспитания.

Основные направления воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в 2017-2018 году.

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Воспитание общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Воспитательная работа ведется при взаимодействии с социальными партнерами:

- ИМЦ Калининского района

- ЦПМСС;

- районная библиотека (филиал № 5)

- муниципальный совет МО «Пискаревка

- СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Калининского района Санкт-Петербурга»

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118»

- Диабетическое общество Санкт-Петербурга

- СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга»

7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ГБДОУ №101 эта деятельность ведется в направлении изучения семей воспитанников. Для составления социального портрета семьи педагоги ведут наблюдения за поведением родителей, их стилем общения с детьми, отношением к рекомендациям педагогов и т.д. Ведется выявление неблагополучных семей.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

В ГБДОУ № 101 дополнительных платных услуг нет.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год

7.3.1 Конкурсы районного и городского уровня

- участие в первом городском Фестивале «Мы вместе» (номинация «Изобразительное творчество. Нетрадиционные техники», дети диабетической группы, воспитатель Брюквина Л.Т.);

- туристический слет совместно с ГОУ СОШ № 184 (27.09.2018);

- спортивные соревнования учебного округа «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

- спортивные соревнования «Весенняя капель» (13.03.2018, ГБОУ СОШ № 100, победители учебного округа №22 Калининского района)
- Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе!» (совместно с МО «Пискаревка» - победители, декабрь 2018 г.)
- участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» на базе ГБДОУ № 46 (победитель Тигран Киракосян 6 лет, учитель-логопед Степанова Г.В., март 2018 г., участник городского конкурса)

7.3.2. Конкурсы внутри ГБДОУ № 101

Дети всех возрастных групп принимают участие в конкурсах, проводимых в ходе реализации образовательных проектов. В марте-апреле 2018 году в рамках реализации задач годового плана был проведен проект «Наша Родина -Россия!». В рамках проекта был проведен конкурс детского творчества по мотивам народных промыслов России. Так же традиционно проходят выставки детского творчества к праздникам. Это такие выставки как «В гостях у осени» (из природного материала), «Игрушки для елочки» (Новогодние и рождественские праздники), «Цветы для мамочки» (к празднику 8 Марта), «Поздравляем ветеранов» (9 Мая) и т.д. В сентябре 2018 в рамках образовательного проекта «Всем нам знать положено правила дорожные!» прошла выставка детских творческих работ, созданных детьми совместно с воспитателями и родителями на тему «Эволюция транспорта от кареты до ракеты» и прошла игра по станциям «Азбука ПДД».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ГБДОУ №101. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной направленности отражаются в рабочих программах педагогов и в комплексно-тематическом планировании.

9. Организация работы образовательной организации в рамках сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ГБДОУ № 101 разработана система физкультурно-оздоровительной работы, существуют различные вариативные режимы дня, графики двигательной активности с учетом возможностей детей в соответствии с «листами здоровья».

Для детей компенсирующих групп, имеющих особые возможности здоровья (ОВЗ), проводятся занятия по лечебной физкультуре в соответствии с учебным планом и программой инструктора по физической культуре. В оздоровительной группе в для детей с диабетом проводится комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Дети находятся под постоянным медицинским контролем. В этой группе работают две медсестры.

В ГБДОУ № 101 работают учителя-логопеды и педагог-психолог, которые помогают детям с ОВЗ преодолевать трудности в обучении, помогают им подготовиться к дальнейшему обучению в школе. Специалисты ведут консультативную работу с родителями, оказывают им помощь, поддержку, осуществляют просветительскую деятельность.

В образовательных программах дошкольного образования, реализуемых ГБДОУ № 101 предусмотрена работа по реализации программ: «Основы безопасности детей

дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина и О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2» СПб, «Детство-Пресс». Эти программы направлены на воспитание привычки к безопасному поведению в быту, в природе, а так же формирование привычки и потребности в здоровом образе жизни.

В 2018 году проведены спортивные праздники и соревнования между папами и детьми подготовительных групп, приуроченные к 23 февраля. С 01.06.18 по 21.06.2018 реализован проект оздоровительной направленности «Дошкольные ГТО - шки». В рамках проекта дети сдавали нормы ГТО, разработанные для детей 6-8 лет по всем дисциплинам.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, входит в раздел «образовательная область «физическое развитие».

Мониторинг проводится:

- два раза в год в начале и конце учебного года в группах общеразвивающей направленности
- три раза в год в группе оздоровительной направленности и в группах компенсирующей направленности (в начале, середине и конце учебного года). В середине учебного года (в январе) возможно проведение диагностики в тех областях и направлениях развития, где обучающиеся испытывают наиболее существенные затруднения.

Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ГБДОУ № 101 большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ГБДОУ №101 имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму располагается на официальном сайте образовательного учреждения. В ГБДОУ №101 ежегодно утверждаются локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и т.д. ГБДОУ № 101 ежегодно участвует в Районном смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в области охраны труда».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

11.1 Медицинское сопровождение

Медицинский кабинет. Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В ГБДОУ №101 работают врач-педиатр и старшая медсестра, оборудован и оснащён медицинский кабинет. Имеется 3 комнаты: для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи, массажный кабинет. В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

11.2 Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Пищеблок оборудован мочными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

ВЫВОД:

Таким образом, образовательная деятельность ГБДОУ №101 за 2018 год соответствует действующим стандартам. Коллектив ГБДОУ №101 совершенствует профессионализм, участвует в инновационной деятельности и конкурсном движении, развивается и совершенствуется материально-техническая база, осуществляется сетевое взаимодействие с различными организациями, что тоже повышает качество образовательной деятельности ГБДОУ №101.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / %
1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	0 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	164 человек / 86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	141 человек / 74%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 97%
1.8.1	Высшая	11 человек / 33%
1.8.2	Первая	21 человек / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 18,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека / 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3459 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да