

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Принято:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №101  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «01» 04 2015 г.

**Утверждаю:**

Заведующий ГБДОУ детский сад №101  
Калининского района Санкт-Петербурга

 Е.С. Николаева

Приказ № 21 от «02» 04 2015 г.



Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ГБДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе из педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга в ГБДОУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## 3. Основные направления внутреннего мониторинга в ГБДОУ

3.1. Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ГБДОУ, динамики показателей групп здоровья).

- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.

#### 4. Порядок проведения внутреннего мониторинга

4.1. Внутренний мониторинг осуществляется в ГБДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ГБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы ГБДОУ и прописаны в основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

4.3. Мониторинг осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ГБДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ГБДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ГБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.