

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 101 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
ГБДОУ № 101  
для родителей**

**2015 год**

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

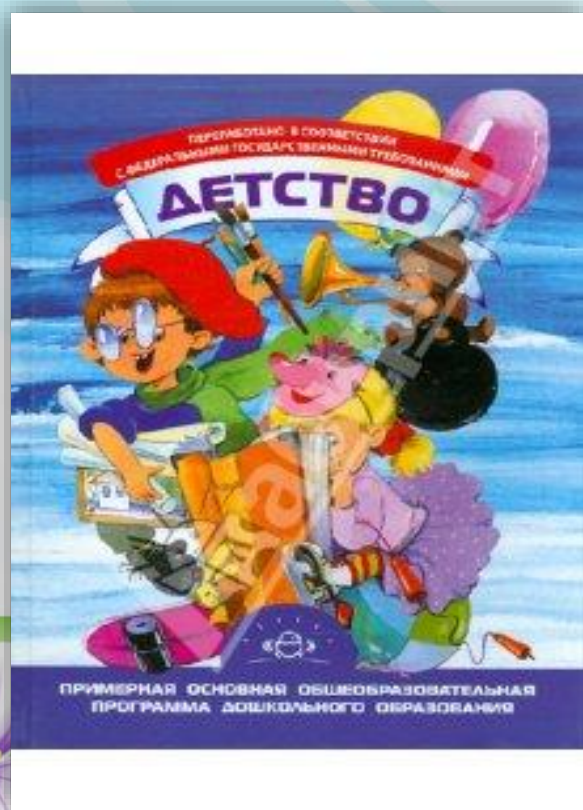
Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа реализуется в группах **общеразвивающей направленности**:

группа раннего возраста с 2 до 3 лет, группа младшего и среднего возраста, а так же в группе **оздоровительной направленности (ЧБД)** для детей с диагнозом «сахарный диабет». Это разновозрастная группа, которую посещают дети с 3 до 7(8) лет. В группе работает педагогический и медицинский персонал.



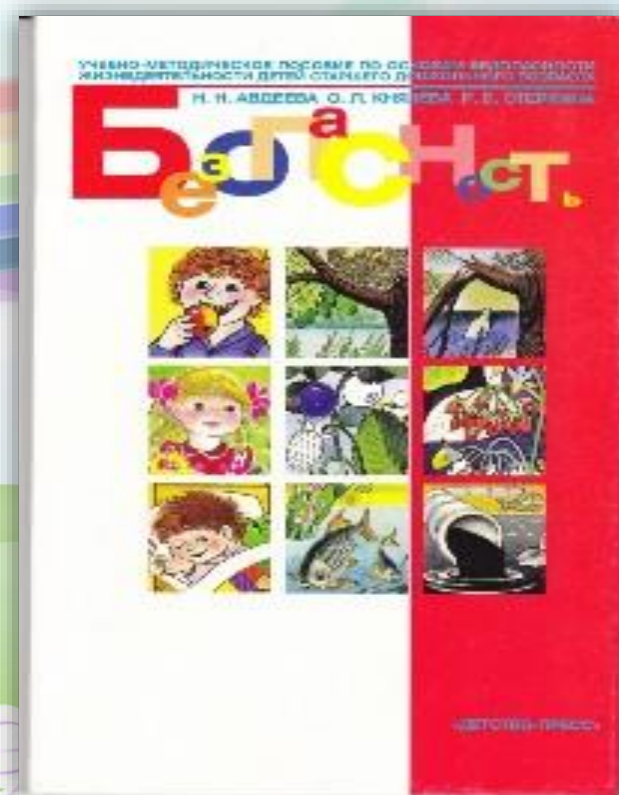
# Используемые Примерные программы



Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена ДООУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г. и др.) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  
(авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина)  
изучается в группах дошкольного  
возраста с 3 лет.

Программа предполагает решение  
важнейшей социально-педагогической  
задачи – воспитание у ребенка навыков  
адекватного поведения в различных  
непредвиденных и нестандартных  
ситуациях.





Программа «Добро пожаловать в экологию. Часть 1-2»  
О.А.Воронкевич, СПб, «Детство-Пресс»



В сборник вошли перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, конспекты занятий, экологические игры и фольклорный материал.

Программа предполагает изучение программного материала с использованием рабочих тетрадей.



# Парциально все педагоги используют в работе программу «Цветные ладошки»



Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации в эстетическое отношение ребёнка входит его эмоциональный отклик на прекрасное (красивое, привлекательное), развиваются добрые чувства, творческая деятельность, формируется сильное стремление к преобразованию окружающего по законам красоты, а также к оценке красивых, гармоничных сочетаний красок, звуков, рифм и т.д.

Эстетический компонент оказывает существенное влияние на установление ведущих звеньев структуры личности в целом.



# Реализуемые технологии

- Алифанова Г.Т.  
**«Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет»**

Направлена на воспитание интереса и любви к родному городу, культуры петербуржца-дошкольника

**Задачи программы:** развивать познавательную активность, расширять представления о городе, улице, архитектуре, искусстве, развивать общую культуру и культуру общения, формировать понятие «мы – петербуржцы», знакомить с праздниками и традициями нашего города

## Этнокалендарь Санкт-Петербурга

Предполагается проведение праздников, фестивалей народного творчества, досуги, игры разных народов, знакомство с промыслами, литературой, музыкой, национальными костюмами формирует у детей интерес и уважение к культуре своего и других народов.





# Взаимодействие с семьями воспитанников

## Изучение семьи и ее потребности

- индивидуальные беседы
- анкетирование
- тесты (в качестве самодиагностики)
- наблюдения
- изучение продуктов детской деятельности
- мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах

## Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка

- выставка детских достижений
- беседа с родителями
- информационные стенды, информационные странички о жизни детей в группе, объявления, советы, рекомендации
- размещение информации на сайте ДОУ, на страницах групп

## Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей

- информирование родителей о программах, технологиях, по которым работают педагоги с детьми (обозначить цели и задачи работы с детьми, раскрыть положительные стороны)
- о методической теме, над которой педагог углубленно работает с детьми (ее значимость для достижений детьми тех или иных результатов)
- краткие советы специалистов
- консультации
- родительские собрания
- беседы
- дни открытых дверей
- неделя открытых дверей по дополнительному образованию

## Вовлечение родителей в образовательный процесс

- совместные занятия с детьми (родители активные участники), физкультурные досуги
- совместная проектная деятельность
- привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к праздникам
- совместные праздники, развлечения, досуги
- творческие выставки
- участие в детских играх, конкурсах, соревнованиях