


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Принято:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №101
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «01» 04 2015 г.

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад №101
Калининского района Санкт-Петербурга
 Е.С. Николаева
Приказ № 21 от «02» 04 2015 г.



Согласовано

с Советом родителей
«01» апреля 2015 г.

Положение

об образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №101 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее Программа) – является нормативным документом ГБДОУ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста.

1.3. Цель Программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.5. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

1.6. Настоящее положение определяет структуру Программы ГБДОУ.

1.7. Программа разрабатывается на основе ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) рабочей группой).

1.8. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ГБДОУ.

1.9. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Структура Программы

2.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

- обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы).

2.2. Программа имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи Программы

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.4. Характеристики особенностей развития детей от 2 до 7 лет

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в 5 образовательных областях):

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие»

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Содержание психолого-педагогической работы в группах оздоровительной направленности

2.7. Традиции Учреждения

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Распорядок и режим дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.6. Система работы в летний период

4. Краткая презентация Программы

3. Оформление Программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифт Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в

тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ГБДОУ.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- утверждения программы (принято решением педагогического совета ГБДОУ с указанием даты и номера протокола, утверждено заведующим ГБДОУ с указанием даты и номера приказа);
- наименование программы, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, с указанием срока реализации;
- название населенного пункта;
- год разработки Программы.